

| Mein Selbstbewertungsbogen  |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|------------------------|--------------------------|
|                             |                                                                            | trifft nicht auf mich zu |  |  | trifft selten auf mich zu |  | trifft manchmal auf mich zu |  | trifft oft auf mich zu | trifft immer auf mich zu |
| Schule:                     |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| Name, Vorname:              |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| Klasse:                     |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| Schuljahr:                  |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Organisation</b>         |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                           | Ich kann meine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben).                     |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                           | Bevor ich einen Auftrag erledige, überlege ich mir die einzelnen Schritte. |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                           | Unter Zeitdruck gerate ich in Panik.                                       |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                           | Ich kann schnell und überlegt entscheiden.                                 |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                           | Ich vergesse keine Termine.                                                |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Gruppenverhalten</b>     |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                           | Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten.                                     |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                           | Ich arbeite lieber alleine als in einer Gruppe.                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                           | Ich bin kontaktfreudig und lerne schnell neue Leute kennen.                |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                           | Anderen helfe ich gern.                                                    |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                           | Ich setze mich für Anliegen der Klasse/meiner Freunde ein.                 |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Darstellungsvermögen</b> |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                           | Vor einer Gruppe trete ich sicher auf.                                     |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                           | Ich kann mich ausdrücken und bin wortgewandt.                              |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                           | Ich kann Sachverhalte erklären.                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                           | In Diskussionen kann ich überzeugen.                                       |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                           | Ich kann eine Diskussion leiten.                                           |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Arbeitsweise</b>         |                                                                            |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                           | Schriftliche Arbeiten fertige ich übersichtlich an.                        |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                           | Ich kann rasch und zügig arbeiten.                                         |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                           | Ich arbeite meistens selbständig und benötige kaum Hilfe.                  |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                           | Ich kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.                      |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                           | Ich arbeite sehr sorgfältig und genau.                                     |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| F                           | Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.                          |                          |  |  |                           |  |                             |  |                        |                          |

|                               |                                                                                                         |  | trifft nicht auf mich zu |  | trifft selten auf mich zu |  | trifft manchmal auf mich zu |  | trifft oft auf mich zu |  | trifft immer auf mich zu |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|
| <b>Freizeitbereich</b>        |                                                                                                         |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                             | Ich unternehme viel.                                                                                    |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                             | Ich verbringe viel Zeit in Vereinen und Organisationen.                                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                             | Ich engagiere mich für kulturelle oder soziale Dinge.                                                   |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                             | Ich habe schon länger ein Hobby.                                                                        |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                             | Die Umwelt liegt mir am Herzen, und ich mache etwas dafür.                                              |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Begabung</b>               |                                                                                                         |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                             | Ich habe ein gutes Vorstellungsvermögen.                                                                |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                             | Ich komme mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.                                                          |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                             | Texte lese und verstehe ich relativ schnell.                                                            |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                             | Bei Problemen fallen mir verschiedene Lösungswege ein.                                                  |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                             | Ich kann praktisch arbeiten und habe viele Ideen.                                                       |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Gesundheit</b>             |                                                                                                         |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                             | Bei Wind und Wetter draußen zu sein, macht mir nichts aus.                                              |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                             | Ich brauche viel Bewegung.                                                                              |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                             | Ich bin körperlich fit.                                                                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Berufliche Erwartungen</b> |                                                                                                         |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                             | Hauptsache, ich bekomme einen sicheren Arbeitsplatz.                                                    |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                             | Ein relativ hohes Ansehen meines späteren Berufes ist mir sehr wichtig.                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                             | Das Einkommen muss stimmen.                                                                             |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                             | Besondere Arbeitsbedingungen (Schichtarbeit, Überstunden, Lärm, Schmutz, ...) würde ich in Kauf nehmen. |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                             | Ich möchte mich voll in meine Arbeit einbringen.                                                        |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| F                             | Ich würde für eine gute Ausbildung auch den Wohnort wechseln.                                           |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| G                             | Zuallererst muss die Arbeit Spaß machen.                                                                |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |

| Mein Fremdbewertungsbogen   |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|
|                             |                                                                                   | trifft nicht auf mich zu |  | trifft selten auf mich zu |  | trifft manchmal auf mich zu |  | trifft oft auf mich zu |  | trifft immer auf mich zu |
| Schule:                     |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| Name, Vorname:              |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| Klasse:                     |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| Schuljahr:                  |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Organisation</b>         |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                           | Er/Sie kann seine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben).                         |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                           | Bevor er/sie einen Auftrag erledigt, überlegt er/sie sich die einzelnen Schritte. |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                           | Unter Zeitdruck gerät er/sie in Panik.                                            |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                           | Er/sie kann schnell und überlegt entscheiden.                                     |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                           | Er/sie vergisst keine Termine.                                                    |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Gruppenverhalten</b>     |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                           | Er/sie kann gut in einer Gruppe arbeiten.                                         |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                           | Er/sie arbeitet lieber alleine als in einer Gruppe.                               |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                           | Er/sie ist kontaktfreudig und lernt schnell neue Leute kennen.                    |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                           | Er/sie hilft anderen gern.                                                        |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                           | Er/sie setzt sich für Anliegen der Klasse/der Freunde ein.                        |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Darstellungsvermögen</b> |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                           | Vor einer Gruppe tritt er/sie sicher auf.                                         |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                           | Er/sie kann sich ausdrücken und ist wortgewandt.                                  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                           | Er/sie kann Sachverhalte erklären.                                                |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                           | In Diskussionen kann er/sie überzeugen.                                           |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                           | Er/sie kann eine Diskussion leiten.                                               |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| <b>Arbeitsweise</b>         |                                                                                   |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| A                           | Schriftliche Arbeiten fertigt er/sie übersichtlich an.                            |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| B                           | Er/sie kann rasch und zügig arbeiten.                                             |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| C                           | Er/sie arbeitet meistens selbständig und benötigt kaum Hilfe.                     |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| D                           | Er/sie kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben.                          |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| E                           | Er/sie arbeitet sehr sorgfältig und genau.                                        |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |
| F                           | Er/sie kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.                              |                          |  |                           |  |                             |  |                        |  |                          |

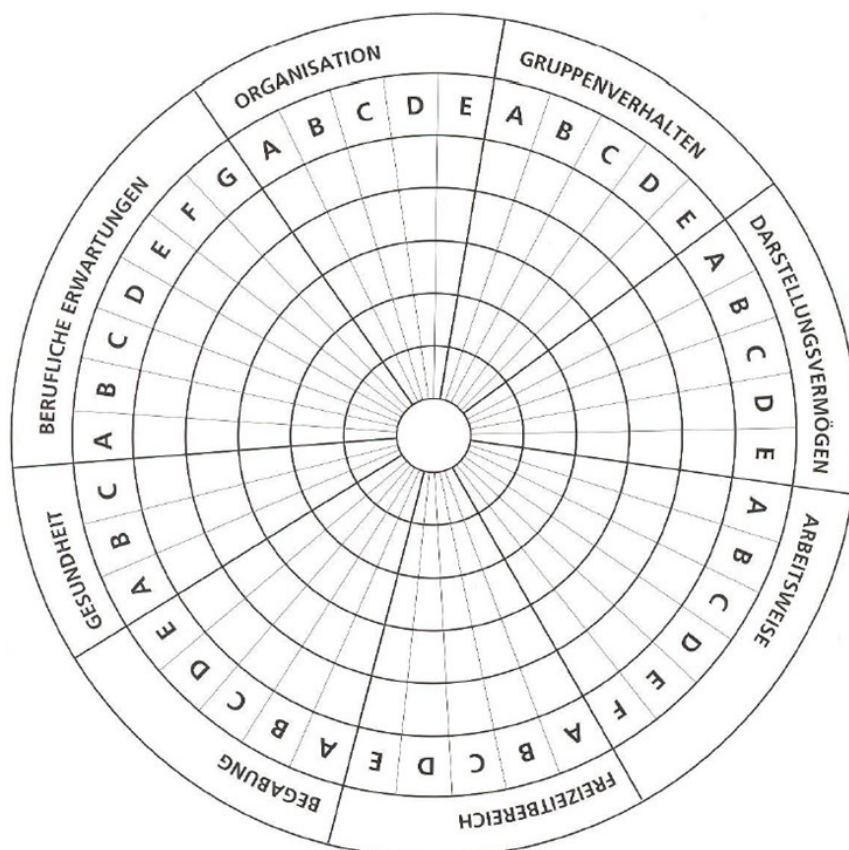
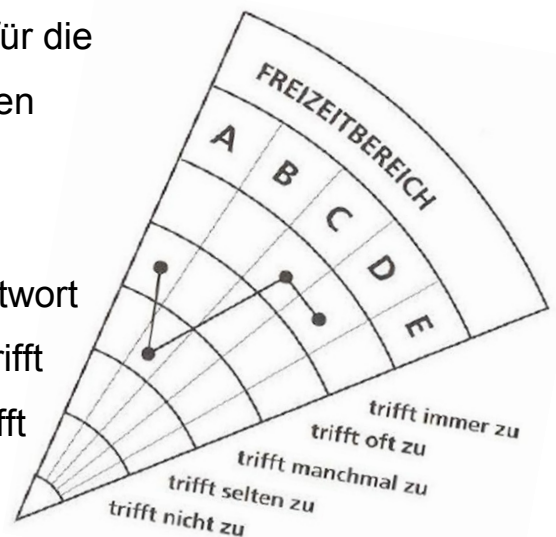
|                               |                                                                                                            |  | trifft nicht auf mich zu |  | trifft selten auf mich zu |  | trifft manchmal auf mich zu |  | trifft oft auf mich zu | trifft immer auf mich zu |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|--|-----------------------------|--|------------------------|--------------------------|
| <b>Freizeitbereich</b>        |                                                                                                            |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                             | Er/sie unternimmt viel.                                                                                    |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                             | Er/sie verbringt viel Zeit in Vereinen und Organisationen.                                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                             | Er/sie engagiert sich für kulturelle oder soziale Dinge.                                                   |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                             | Er/sie hat schon länger ein Hobby.                                                                         |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                             | Die Umwelt liegt ihm/ihr am Herzen, und er/sie macht etwas dafür.                                          |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Begabung</b>               |                                                                                                            |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                             | Er/sie hat ein gutes Vorstellungsvermögen.                                                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                             | Er/sie kommt mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht.                                                          |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                             | Texte liest und versteht er/sie relativ schnell.                                                           |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                             | Bei Problemen fallen ihm/ihr verschiedene Lösungswege ein.                                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                             | Er/sie kann praktisch arbeiten und hat viele Ideen.                                                        |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Gesundheit</b>             |                                                                                                            |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                             | Bei Wind und Wetter draußen zu sein, macht ihm/ihr nichts aus.                                             |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                             | Er/sie braucht viel Bewegung.                                                                              |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                             | Er/sie ist körperlich fit.                                                                                 |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| <b>Berufliche Erwartungen</b> |                                                                                                            |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| A                             | Für ihn/sie ist ein sicherer Arbeitsplatz wichtig.                                                         |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| B                             | Ein Beruf mit relativ hohem Ansehen ist ihm/ihr sehr wichtig.                                              |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| C                             | Für ihn/sie ist das Einkommen sehr wichtig.                                                                |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| D                             | Besondere Arbeitsbedingungen (Schichtarbeit, Überstunden, Lärm, Schmutz, ...) würde er/sie in Kauf nehmen. |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| E                             | Er/sie möchte sich voll in seine Arbeit einbringen.                                                        |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| F                             | Er/sie würde für eine gute Ausbildung auch den Wohnort wechseln.                                           |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |
| G                             | Zuallererst muss ihm/ihr die Arbeit Spaß machen.                                                           |  |                          |  |                           |  |                             |  |                        |                          |

## Auswertungsmöglichkeiten der Einschätzungen

Trage die Ergebnisse der einzelnen Fragebögen in den Kreis ein. Verwende unterschiedliche Farben für deine Einschätzung und andere Farben für die Ergebnisse, die die Einschätzung der anderen Personen ergeben haben.

In den innersten, kleinsten Kreis wird die Antwort „trifft nicht zu“, in den zweitkleinsten Kreis „trifft selten zu“ usw. eingetragen. Die Antwort „trifft immer zu“ kommt in den äußersten Kreis.

Wenn alle Punkte eingetragen sind, müssen sie noch zu einem „Faden“ verbunden werden.



Quelle: „Was soll ich werden?“, Studienkreis Schule-Wirtschaft Bayern