



# **Angebotskatalog für Bildungseinrichtungen**

Peter Ranzinger  
Klimaschutz und Umweltberatung  
Passauer Str. 33  
94081 Fürstzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)  
[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)  
08502-915 99 54

# Angebote für Multiplikatoren

## Workshop „Eine Welt im Klassenzimmer“

(Dauer: ca. 3 volle Stunden, Mindestteilnehmerzahl: 15 LehrerInnen; höchste Teilnehmerzahl: 25 LehrerInnen)

### Die Veranstaltung - Nähere Information

Globalisierung, Flüchtlinge, ausbeuterische Kinderarbeit, Nachhaltigkeit... -viele neue Themen drängen in die Schule. Denken in weltweiten Zusammenhängen, interkulturelle Sensibilität, Fähigkeit zur Teamarbeit... -neue Kompetenzen werden von den Schulabgängern verlangt. Auch in der außerschulischen Jugendarbeit spielen globale Themen eine wichtige Rolle.

Globales Lernen ist ein pädagogisches Konzept, das die Fähigkeiten von Schülern und Jugendlichen trainiert, sich in der Weltgesellschaft zu orientieren und verantwortlich zu leben. Lernen Sie bewährte (Unterrichts-)Materialien und eine breite Palette an Methoden kennen. Das Besondere dieses Workshops wird das gemeinsame Ausprobieren sein. So können Sie z.B. verblüffende interkulturelle Missverständnisse aufklären und Ungerechtigkeiten im Welthandel in einem Simulationsspiel selbst erleben. Alle Materialien sind unmittelbar einsetzbar.

Die Referenten bringen ihre langjährige Erfahrung in Schule, Lehrerfortbildung und Universität ein und machen Mut für anderes Lernen.

Der Workshop richtet sich einerseits an Lehrkräfte, andererseits an MultiplikatorInnen aus der Zivilgesellschaft. In Weltläden, Menschenrechtsgruppen, Solidaritätsvereinen und entwicklungspolitischen Organisationen arbeiten engagierte Menschen an wichtigen Zukunftsthemen. Sie haben Wissen und Erfahrungen gesammelt und sind oft in Kontakt mit interessanten, ganz unterschiedlichen Menschen aus aller Welt. Mit den im Workshop erlernten methodisch-didaktischen Grundlagen des Globalen Lernens können sie ihre Inhalte noch besser in Schulen vermitteln.

### Globales Lernen

„Globales Lernen bedeutet Bildungsarbeit, die den Blick und das Verständnis der Menschen für die Realitäten der Welt schärft und sie zum Einsatz für eine gerechtere, ausgewogenere Welt mit Menschenrechten für alle aufrüttelt. Globales Lernen umfasst entwicklungspolitische Bildungsarbeit, Menschenrechtserziehung, Nachhaltigkeitserziehung, Bildungsarbeit für Frieden und Konfliktprävention sowie interkulturelle Erziehung, also die globalen Dimensionen der staatsbürgerlichen Bildung“ („Maastrichter Erklärung zum Globalen Lernen“ [2002] -Europäisches Rahmenkonzept).

Wesentliches Merkmal des Globalen Lernens ist somit ein umfassender Bildungsansatz. Offene, handlungsorientierte Lernsituationen stehen im Mittelpunkt, aktivierende Methoden

Peter Ranzinger  
Klimaschutz und Umweltberatung  
Passauer Str. 33  
94081 Fürstentzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)  
[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)  
08502-915 99 54

und selbstgesteuertes Lernen tragen zur Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen bei und stärken ihre Handlungsfähigkeit

### **Die Referenten**



#### **Christoph Steinbrink**

Lehrbeauftragter für Pädagogik und Globales Lernen an der Ludwig-Maximilians-Universität München; ehemaliger Leiter der Arbeitsstelle EineWelt am Pädagogischen Institut der Landeshauptstadt München



#### **Marita Matschke**

Projektreferentin für Globales Lernen beim Eine Welt Netzwerk Bayern e.V.; als Vertreterin verschiedener NGOs häufig als Referentin und Workshopleiterin in Schulen; Dozentin in der Erwachsenenbildung und Lehrerfortbildung zu Themen der Einen Welt und des Globalen Lernens

## **Konsumkritische Tour durch Passau**

### **Was?**

Die Landshuter Eine Welt-Station veranstaltet zusammen mit Weltbewusst (Passauer Studierendengruppe) konsumkritische Touren durch Passau. Dabei werden Globalisierung und ihre Auswirkungen praxisnah und altersgerecht erklärt. Der Zusammenhang zwischen Konsum und Globalisierung wird aufgezeigt, wobei besonders die persönliche Rolle der Menschen und die daraus resultierende Verantwortung in einer globalisierten Welt veranschaulicht werden.

### **Wie?**

Die Touren umfassen dabei drei bis vier verschiedene – alltagsrelevante - Stationen (Kleidung/Textilien, Handy/IT, Fleisch, Lebensmittel(verschwendung)). Pro Station rechnen wir mit rund 20 bis 25 Minuten. Hinzu kommen eine Einführung in die Thematik sowie eine Abschlussstation, die Alternativen im täglichen Konsum aufzeigen soll.

Peter Ranzinger  
Klimaschutz und Umweltberatung  
Passauer Str. 33  
94081 Fürstzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)  
[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)  
08502-915 99 54

Bei unseren Touren verfolgen wir ein strikt positives, konstruktives Konzept. Das bedeutet, wir vermitteln zwar unangenehme Informationen und zeigen unbequeme Wahrheiten durchaus auf, unser eigentliches Ziel ist es aber, bewusstes Konsumverhalten anzuregen und Denkanstöße zu geben, die im Idealfall aktives Handeln bewirken.

Dabei versuchen wir die Teilnehmenden möglichst eng mit einzubinden, indem wir an die direkte Lebenswelt der Teilnehmenden anknüpfen – also an Passau. Natürlich stehen wir nach der Veranstaltung interessierten Teilnehmenden auch weiterhin für Fragen zur Verfügung.

### **Weiteres Angebot für Schulen:**

Wir (der Landkreis Passau zusammen mit der Eine-Welt-Station) kommen gerne auch in Schulen zu weiterführenden Veranstaltungen und übernehmen Unterricht im Bereich des globalen Lernens oder sind Ihnen bei der Unterrichtsgestaltung behilflich. Wir haben zahlreiche Materialien für die Grundschule bis zur Oberstufe, die Sie sich ausleihen können oder wir gerne mitbringen.

### **Wer steckt dahinter?**

#### Eine Welt-Station:

Seit Januar 2015 ist der *Landshuter Arbeitskreis Partnerschaft mit der Dritten Welt e.V.* eine *Eine Welt-Station*. *Eine Welt-Stationen* gibt es an verschiedenen Orten in ganz Bayern und sind Anlaufstellen für Fragen rund um das Thema Globales Lernen.

#### Weltbewusst Passau:

Eine Gruppe von – meist jungen – Menschen, welche sich für nachhaltigen, fairen und alternativen Konsum begeistern und die dieses Wissen gerne mit anderen Mitmenschen teilen möchten!

Dafür verweisen sie auf Probleme im globalisierten Handel und Konsum vor Ort, d.h. vor den entsprechenden Läden, Konzernen oder Anlagen. Es geht ihnen darum, die persönliche Rolle und Verantwortung eines jeden Individuums bei seinem Konsumverhalten aufzuzeigen und diese bewusst vor Augen zu führen – mit all den (häufig in andere Teile der Erde ausgelagerten und deshalb nicht wahrgenommenen) Konsequenzen, Risiken, Problemen und Folgen, welche unser Konsumverhalten verursacht.

## **Angebot für SchülerInnen**

### **Klimaaktionstag an Ihrer Schule**

Der Klimaaktionstag kann zu verschiedenen Themenbereichen von unserer Seite organisiert werden. Bitte wenden Sie sich an uns, wir stellen gerne ein Angebot für Sie zusammen.

#### **z. B. Klimaaktionstag zum Thema Konsum und Ernährung:**

Klimaschutz und Energiewende wird momentan in erster Linie mit dem Umbau der Stromversorgung von atomaren und fossilen Energieträgern zu Erneuerbaren Energien in Verbindung gebracht. Zwischen Klimaschutz, Konsum und Ernährung besteht ein sehr großer Zusammenhang, was auf den ersten Blick nicht für jedermann ersichtlich ist. Betrachtet man allerdings die CO<sub>2</sub>-Emissionen eines Mitteleuropäers, so kann man erkennen, dass nahezu die

Peter Ranzinger

Klimaschutz und Umweltberatung

Passauer Str. 33

94081 Fürstzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)

[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)

08502-915 99 54

Hälfte der Pro-Kopf-Emissionen auf die Bereiche Konsum und Ernährung entfallen. Deshalb wurde in das integrierte Klimaschutzkonzept des Landkreises Passau das Thema „Kochen fürs Klima“ mit aufgenommen, welches im Programm der „Gesunden Gemeinden“ aufgegriffen werden soll.

Bei einem Klimaschutztag wollen wir gemeinsam die Zusammenhänge zwischen Konsum und Ernährung mit Klimaschutz, Ressourcen-, Flächen- und Wasserverbrauch sowie Nahrungsmittelverlust aufzeigen. An verschiedenen Stationen beteiligen sich auch Partnerbetriebe und Organisationen aus der Region, um diese Zusammenhänge zu veranschaulichen.

## **z. B. Aktionstag zum Thema „Globale Gerechtigkeit“**

### **Welthandelsspiel**

#### **Wachstum um jeden Preis?**

Wie funktioniert Wirtschaft und ihre Mechanismen? Das **Welthandelsspiel** ist eine Methode zur Simulation komplexer realer Systeme. Es trägt dazu bei, politische und gesellschaftliche Wirklichkeiten, Zusammenhänge und Prozesse überschaubar und damit transparent zu machen. Das Spiel bietet darüber hinaus die Möglichkeit, Fähigkeiten im Bereich der Problemlösungskompetenz und Situationsanalyse, aber auch der Kommunikation und der Konflikt-, Team- sowie Empathiefähigkeit zu entwickeln oder zu vertiefen. Das Welthandelsspiel kann gut als Einstieg in Thematiken wie etwa „Welthandel“ oder „Fairer Handel“ dienen, um Schülern die Problematik von Verhandlungen im Bereich Weltwirtschaft zu verdeutlichen.

Beim Welthandelsspiel lernen Teilnehmer, wie Wirtschaft global funktioniert – und wie es sich anfühlt, wenn ein Land vom Kapitalismus gepackt oder auch ausgeblutet wird.

Gerne kommen wir oder unsere Partner an Ihre Schule

Dauer: ca. 2 Unterrichtsstunden, ab Klasse 5

### **Weltverteilungsspiel:**

Ein Einstiegs- und Schätzspiel zu Globalisierung und Gerechtigkeit

Große Zahlen haben es an sich, dass wir sie uns kaum vorstellen können. Das WeltSpiel ermöglicht es, die Verteilung der Weltbevölkerung auf die verschiedenen Kontinente bzw. Regionen und die Verteilung des Welteinkommens – wenn auch vereinfacht – darzustellen und im Sinn des Wortes „begreifen“.

Peter Ranzinger  
Klimaschutz und Umweltberatung  
Passauer Str. 33  
94081 Fürstzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)  
[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)  
08502-915 99 54

## Ziel:

MitspielerInnen und Spielleiter erarbeiten gemeinsam ein Bild unserer Erde, das die Verteilung der Weltbevölkerung und die ungleiche Verteilung von Wohlstand und Gütern aufzeigt, auf ungerechte Wirtschaftsabläufe und die Verarmung vieler Menschen hinweist.

Neugier und Interesse für die Zusammenhänge zwischen lokalen und globalen Entwicklungen werden geweckt. Unterschiedliche Welteinsichten kommen zur Sprache. MitspielerInnen üben, durch Diskussion und Abwägen der einzelnen Argumente, eine gemeinsame Lösung zu finden (soziales Lernen).

Dauer: ca. 2 Unterrichtsstunden, ab Klasse 5



## Bedürfnisleine

Da der Konsum und die Ernährung nahezu die Hälfte des jährlichen CO<sub>2</sub>-Ausstoßes von 11 t pro Einwohner ausmachen, wird mit dem Spiel „Bedürfnisleine“ darauf eingegangen. Mit der „Bedürfnisleine“ sollen die Kinder lebensnotwendige Dinge (Grundbedürfnisse) von Luxusgütern unterscheiden. Sie können durch das Spiel auch erkennen, wo die Ursachen von unterschiedlichen Lebensstandards liegen. Dass Menschen in Europa durchschnittliche 10.000 Sachen besitzen und eine Familie in Afrika dagegen nur 200, wird für die Kinder eine von mehreren überraschenden Erkenntnissen sein.

Peter Ranzinger  
Klimaschutz und Umweltberatung  
Passauer Str. 33  
94081 Fürstzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)  
[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)  
08502-915 99 54

Dauer: ca. 1 Unterrichtsstunde für jede Altersstufe

Kann auch als Einstieg in das größere Thema „Ich kauf mir was“ dienen. Hier werden Themen mit Verwendung von Taschengeld, persönliches Kaufverhalten, bewusste Kaufentscheidungen oder Werbung werden beleuchtet und mit praktischen Beispielen dargestellt.

# Klimaschutz an der Grundschule

## Nachhaltige und verantwortungsvolle Lebensführung angemahnt

**Garham.** In der „Woche der Gesundheit“ ging es um das Thema Energie. Auf Einladung von Schulleiterin Astrid Pritz waren Klimaschutzbeauftragter Peter Ranzinger und seine Mitarbeiterin Anja Altmann an der Grundschule in Garham zu Besuch.

Mit 71 Kindern der 1. bis 4. Klassen und den Lehrkräften wurde mit spielerischen Mitteln an den Themen Klimaschutz, Energienutzung, Nachhaltigkeit und Umweltschutz gearbeitet.

Nach dem aus dem Fernsehen bekannten Spielsystem „1, 2 oder 3“ konnten die Kinder Fragen beantworten und erhielten damit erste Einblicke zu den Themen. Mittels kindorientierter Fragen, die sich unter anderem mit Energieverbrauch oder Umgang mit Ressourcen beschäftigten, wurde bei den Grundschulern auf spielerische Weise eine nachhaltige, verantwortungsvolle Lebensführung



**Peter Ranzinger und Anja Altmann** informierten die Erst- und Zweitklässler über Klima- und Umweltschutz.

## Klimaquiz und Klima-Activity

Der Klimawandel zählt unumstritten zu den größten und drängendsten Herausforderungen, um die Erde für diese und kommende Generationen zu bewahren

Nach dem Spielsystem 1,2 oder 3 (für Grundschüler) oder mit einer Power-Point-Präsentation (ab Klasse 5) können die Kinder Fragen beantworten und bekommen dadurch erste Einblicke zu den jeweiligen Themenbereichen.

Beim Klima-Activity werden die Kinder spielerisch an wichtige Schlagworte aus dem Bereich Klimaschutz herangeführt und bekommen die Aufgabe, diese Begriffe zu zeichnen, zu erklären oder pantomimisch darzustellen.

Dauer: ca. 1 Unterrichtsstunde, für jede Altersstufe

Peter Ranzinger  
Klimaschutz und Umweltberatung  
Passauer Str. 33  
94081 Fürstzell

[www.ezukunft.de](http://www.ezukunft.de)  
[klimaschutz@landkreis-passau.de](mailto:klimaschutz@landkreis-passau.de)  
08502-915 99 54

# Energie

## Energiecoach für die 3. Klassen



In der 3. Klasse wird auf die Energieerzeugungsarten eingegangen und die Verwendung von Energie. Mit Thermometer, Hygrometer, CO<sup>2</sup>-Ampel, Messgerät für Oberflächentemperatur und Strom können die Kinder die Bereiche Strom, Wärme und Luftfeuchtigkeit im Klassenzimmer selbst erarbeiten, ermitteln und erfüllen.

Es findet kein klassischer Unterricht statt, sondern die Kinder werden selbst aktiv mit den Messgeräten eingebunden und suchen nach Einsparmöglichkeiten im Klassenzimmer und der Schule.

## Green Event an der Schule

Wie gestaltet die Schule das Schulfest oder andere Schulveranstaltungen umweltfreundlich und nachhaltig?

Energieeinsatz, Spielgeräte, Ernährung und Getränke, Abfall und Mobilität sind hier die Fragestellungen, bei der wir Ihnen gerne helfen.

## Exkursionen

Gerne planen wir für Ihre Schule auch eine Exkursion – hierfür haben wir auch verschiedene Stationen im Angebot – kontaktieren Sie uns, damit wir für Sie eine Auswahl zusammenstellen können.

## Ausstellungen und Leihmaterial

Wir organisieren gerne für Sie Ausstellungen oder vermitteln Lehrmaterial oder Messgeräte.