

Name des Schülers/der Schülerin: _____

Datum: _____

Beobachtungsbogen: Fabel aus einer veränderten Erzählperspektive

Titel der Fabel: _____ Sicht: _____

	Stark ausgeprägt / 2 P.	Mäßig ausgeprägt / 1 P.	Wenig ausgeprägt / 0 P.
Aussprache:			
deutlich, artikuliert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redelautstärke variabel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
betonte wörtliche Rede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhalt:			
Fabel sinngemäß nacherzählt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reihenfolge eingehalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nichts Wichtiges vergessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rolle eingenommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rolle durchgehalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sprache:			
vollständige Sätze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abwechslungsreicher Satzbau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
differenzierter Wortschatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
grammatikalisch richtig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keine Wiederholungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erzählzeit durchgehalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redeverhalten allgemein:			
S spricht zielgerichtet, lässt sich nicht vom Konzept abbringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S setzt Gestik und Mimik sinnvoll ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ergänzende Notizen:

_____ / 32 Punkten