|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Schule/Einrichtung  «PSC970» «PSC16» «PSC17» | Jahr  2015 |

Dienstliche Beurteilung

von Lehrkräften und Förderlehrkräften  
in nicht-unterrichtlichen Tätigkeitsbereichen

(1. / 2. / 3. Ausfertigung)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Periodische Beurteilung** | **Zwischenbeurteilung** | **Anlassbeurteilung** |
| **Beurteilungsbeitrag** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Amts-/Dienstbezeichnung, Besoldungsgruppe, Name, Vorname, Geburtsdatum  «PTitel», «P73», «P13», «PVorname1», «P21» | |
| Lehramt, Lehrbefähigung (Fächer), Lehrerlaubnis  «P75», «P78», «P82» | |
| Schwerbehinderung bzw. Gleichstellung  nein ja | Grad der Behinderung  «P60» |

Codierzeile

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schulnr. | Geb.datum | VIVA-Nr. | Datum der  Beurteilung | Beurteilung  Art G.-Urt. | | Datum der  Eröffnung | Mind.-  anf. | Dauerh.  herausragend |
| «PSCNR» | «P21» | «PVIVANr» | Datum | B5 | ?? | Datum |  |  |

1. Tätigkeitsgebiet und Aufgaben im Beurteilungszeitraum vom bis

|  |
| --- |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

2. Beurteilungsmerkmale

2.1 Fachliche Leistung

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1.1 Quantität |  |
| 2.1.2 Unterrichtserfolg |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1.3 Dienstleistungsorientiertes Wirken nach innen und außen  z.B. Gestaltung einer positiven Arbeitsatmosphäre, fachliche und persönliche Unterstützung bei der Entwicklung von Fach-, Sozial- und Methodenkompetenz, Lösen/Bewältigen von schwierigen Situationen und Konflikten | ?? |
| 2.1.4 Zusammenarbeit mit Kollegen und Vorgesetzten  Fähigkeit und Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Dienststellenleitung, dem Kollegenkreis,  internen und externen Stellen | ?? |
| 2.1.5 Sonstige dienstliche Tätigkeiten  Tätigkeiten, die über den Hauptaufgabenbereich hinausgehen, z.B. Mitarbeit in Gremien, Organisation  und Durchführung von Veranstaltungen, Tätigkeit als Lehrbeauftragter, Tätigkeit als Prüfer in der  Ersten Staatsprüfung, sonstige übertragene Aufgaben | ?? |
| 2.1.6 Wahrnehmung von übertragenen Funktionen  Sachkompetenz, Sozialkompetenz, Handlungskompetenz (Organisationsvermögen), Einsatzbereitschaft und Engagement | ?? |
| 2.1.7 Führungsverhalten (nur bei Führungskräften)  Vorbildwirkung durch persönliche, soziale, fachliche und methodische Kompetenz, Innovationen, sachgerechte Delegation, Personalförderung, Gestaltung von transparenten Arbeitsabläufen,  Förderung der einzelnen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern durch Mitarbeitergespräche und Zielvereinbarungen | ?? |

2.2 Eignung und Befähigung

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.1 Entscheidungsvermögen  Urteilsvermögen, Entschlusskraft, Eigeninitiative, Verantwortungsbereitschaft, Kreativität | ?? |
| 2.2.2 Einsatzbereitschaft  Engagement bei der Übernahme und Erledigung dienstlicher sowie auch zusätzlicher Aufgaben | ?? |
| 2.2.3 Berufskenntnisse und ihre Erweiterung  Kenntnisse im Schul- und Dienstrecht, Bereitschaft zur Fortbildung und ggf. zur Weitergabe der  gewonnenen Erkenntnisse in Schule und Unterricht | ?? |

3. Ergänzende Bemerkungen

|  |
| --- |
| Hier kann das durch die Bewertung der einzelnen Beurteilungsmerkmale von der Lehrkraft gezeichnete Bild durch ergänzende Bemerkungen, insbesondere zur Einschätzung ihrer Persönlichkeit, die in die Bewertungen der Einzelmerkmale der beiden Blöcke „fachliche Leistung” und „Eignung/Befähigung” noch nicht eingeflossen sind, aber in die Gesamturteilsbildung einbezogen werden sollen, abgerundet werden, zum Beispiel durch besondere wissenschaftliche, künstlerische Leistungen, ehrenamtliche Tätigkeiten, Mitwirkung im Personalrat oder der Schwerbehindertenvertretung (nur mit Zustimmung), persönliche Erschwernisse der Lehrkraft (z.B. häufige, längere Erkrankungen).   Hat eine Behinderung eine Minderung der Arbeits- bzw. der Verwendungsfähigkeit zur Folge, ist ein Hinweis aufzunehmen, dass die Minderung der Arbeits- bzw. der Verwendungsfähigkeit infolge der Behinderung berücksichtigt wurde.  Haben sich die Leistungen in einem Beurteilungszeitraum gegenüber einer früheren Beurteilung wesentlich verschlechtert, so ist zu vermerken, ob und inwieweit die nachlassende Arbeits- bzw. Verwendungsfähigkeit ggf. auf die Behinderung zurückzuführen ist. Erbringt eine schwerbehinderte Lehrkraft trotz der mit der Behinderung verbundenen Erschwernis gute oder herausragende Leistungen, ist dies ebenfalls hier zu vermerken. |

|  |
| --- |
|  |

4. Verwendungseignung

|  |
| --- |
| Darstellung von dienstlichen Aufgaben und Funktionen, für welche die Lehrkraft in Frage kommt. |

5. Gesamtergebnis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **??** |  | **??** |
| Begründung:  Die Leistungs- und Persönlichkeitsmerkmale sind mit eigenen Worten so zu beschreiben, dass das vorgesehene Gesamtergebnis verdeutlicht wird. | | |

6. Die Mindestanforderungen im Sinn des Art. 30 Abs. 3 Satz 1 BayBesG werden erfüllt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ja |  | nein [[1]](#footnote-1)1) |

7. (Ggf.) Dauerhaft herausragende Leistungen gemäß Art. 66 Abs. 1 Satz 1 bzw. 4 BayBesG 1)

werden festgestellt.

Beurteilende/r Dienstvorgesetzte/r:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «PSRa» |  | «PSRn» |
| (Amtsbezeichnung) |  | (Vor- und Zuname) |
|  |  |  |
| (Ort, Datum) |  | (Unterschrift der/des beurteilenden Dienstvorgesetzten) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Stellungnahme der/des unmittelbar Vorgesetzten: | | |
|  | | |
| «PSLaB» |  | «PSLn» |
| (Amtsbezeichnung) |  | (Vor- und Zuname) |

ohne Einwendungen

Einwendungen, Begründung (ggf. auf gesondertem Blatt)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | , den | |  | |  |  |
| (Ort) | |  | | (Datum) |  | (Unterschrift der/des unmittelbar Vorgesetzten) «PSLn» |

Gemäß Art. 61 Abs. 1 Satz 1 LlbG eröffnet erhalten:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (Ort, Datum) |  | (Unterschrift der beurteilten Lehrkraft) «PVorname1» «P13» |

|  |  |
| --- | --- |
| Prüfvermerk: | Einverstanden/geändert: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (Amtsbezeichnung/Überprüfende Stelle) |  | (Vor- und Zuname/Überprüfende Stelle) |
|  |  |  |
| (Ort, Datum) |  | (Unterschrift/Überprüfende Stelle) |

Gemäß Art. 61 Abs. 1 Satz 5 LlbG nochmals eröffnet erhalten:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (Ort, Datum) |  | (Unterschrift der beurteilten Lehrkraft) «PVorname1» «P13» |

1. 1) Falls die (Förder-)Lehrkraft die an das Amt gestellten Mindestanforderungen nicht erfüllt, ist dies in einer gesonderten Mitteilung  
   schriftlich zu begründen. In der Mitteilung ist auch der Zeitpunkt anzugeben, ab dem der Stufenstopp wirkt (vgl. dazu Abschnitt 5 der VV-BeamtR bzw. Nr. 30.3 der BayVwVBes zu Art. 30). [↑](#footnote-ref-1)