Evaluationsbogen **für Schüler** zur Reflexionskompetenz

Der Evaluationsbogenbogen zur Selbstbewertung der Reflexionskompetenz gibt dem Lehrer Auskunft darüber, welche Teilkompetenzen in welcher Ausprägung sich der Schüler selbst zuschreibt. Zudem dient der Fragebogen der Selbstreflexion von Bereichen mit Verbesserungsbedarf.

**Durchführung**:

Der Reflexionsbogen kann in offenen Unterrichtsphasen wie Freiarbeit, Gruppenarbeit u.ä. eingesetzt werden. Dabei erhält jeder Schüler einen Bogen mit verschiedenen Aspekten der Reflexionskompetenz, die quantitativ bewertet werden sollen.

**Auswertung**:

Bei der Auswertung werden die Bögen zu Klassenmittelwerten zusammengefasst, so erhält der Lehrer Rückmeldung darüber, inwieweit eine Klasse im Durchschnitt über einen bestimmten Teilaspekt der Reflexionskompetenz verfügt. Außerdem kann man häufig auftretende unerwünschte Teilaspekte mit der Klasse/ dem einzelnen Schüler thematisieren und entsprechend verhaltensfördernde Maßnahmen initiieren.